

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)**  
**по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>108/3</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление практических умений и компетенций по оказанию помощи стоматологическим больным хирургического профиля
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа Производственная практика
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Химия. Биология. Биологическая химия - биохимия полости рта. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Фармакология. Предклинический курс хирургической стоматологии. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Пародонтология. Заболевания головы и шеи. Челюстно-лицевая хирургия. Детская челюстно-лицевая хирургия. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Клиническая стоматология. Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)». Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (детского)».
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9, ПК-17, ПК-18, ПК-19.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи</b> 1. Организация рабочего места стоматолога-хирурга. Соблюдение правил асептики и антисептики. 2. Заполнение медицинской документации. Диспансеризация хирургических стоматологических больных. <b>Раздел 2. Обследование пациентов</b> 1. Сбор анамнеза. Осмотр челюстно-лицевой области Пальпация челюстно-лицевой области. Перкуссия зубов.

	<p>2. Интерпретация дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица.</p> <p><b>Раздел 3. Местное обезболивание</b></p> <p>1. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания. Инструментарий для проведения местного обезболивания.</p> <p>2. Техника проведения инфльтрационной и аппликационной анестезии.</p> <p>3. Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти..</p> <p>4. Техника проведения проводникового обезболивания на нижней челюсти</p> <p>5. Техника проведения обезболивания при затрудненном открывании рта.</p> <p><b>Раздел 4. Хирургические вмешательства и операции</b></p> <p>1. Подготовка пациента к операции удаления зуба.</p> <p>2. Удаление зубов щипцами и элеваторами. Удаление корней зубов.</p> <p>3. Лечение осложнений после операции удаления зуба.</p> <p>4. Рассечение и иссечение капюшона в области нижнего третьего моляра.</p> <p>5. Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов</p> <p>6. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.</p> <p>7. Зубосохраняющие операции</p> <p>8. Вскрытие абсцессов ЧЛЮ.</p> <p>9. Медикаментозное и физическое лечение пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>